JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:01/07/2025
NIVEL: Prejardín A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 2 OBSERVAR, ESCUCHAR Y DOCUMENTAR. FOTOGRAFÍAS Y DIBUJOS

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.
"Establecer contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes a las que puedan darle significado"

ESTRATEGIA: Rincón de exploración

PROPÓSITO: Favorecer la comprensión de los niños y niñas mediante la observación atenta y respetuosa en un momento significativo de bienvenida, identificando sus intereses, emociones y necesidades a partir de elementos personales y cotidianos que reflejan su identidad, cultura y vínculos afectivos.

EXPERIENCIA:

Con antelación, se solicitará a las familias que envíen una imagen o dibujo relacionado con una mascota, alimento favorito o pijama que sea significativo para cada niño o niña. Estas imágenes se dispondrán a su altura visual durante el momento de la bienvenida, creando un entorno acogedor y familiar. Al ingresar al aula, los niños y niñas podrán reconocer su imagen y acercarse de manera espontánea, explorando el espacio desde sus propios intereses y experiencias. Esta dinámica permitirá que, desde el inicio del día, se sientan valorados y en confianza.

La profesional de atención observará cuidadosamente sus reacciones, interacciones y gestos, con el fin de identificar elementos de su identidad cultural, preferencias personales y formas únicas de comunicación. Se pondrá especial atención al lenguaje no verbal, reconociendo en él emociones, vínculos y significados que enriquecen la comprensión.

En este momento Se organiza un rincón acompañado de libros, muñecos, canastas y espejos. Los materiales están dispuestos a su altura, mediante otro rincón encontraran, crema corporal, aceites corporales, loción de bebe.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Se invita al grupo con una frase abierta: "Hoy hay cosas nuevas para tocar, oler y mirar... ¿Qué te gustaría explorar?" teniendo en cuenta las imágenes

Los niños y niñas interactúan libremente con los elementos

MOMENTO MÁGICO: Actividad física como medio para nuestra salud y bienestar, se invita a los niños y niñas a realizar diferentes coreografías, movimientos espontáneos e imitaciones, de acuerdo con diversas melodías que sonaran de fondo, motivándolos a reconocer nuevas posibilidades motoras para desarrollar una conciencia corporal para controlar su cuerpo y desarrollar movimientos cada vez más conscientes.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por medio de la asamblea la profesional dispone las sillas en media luna donde invita a los niños y niñas sentirse cómodos. A través de la observación la profesional les hará preguntas

¿Qué elementos llaman más su atención?

- ¿Qué palabras, gestos o sonidos repiten?
- ¿Qué hacen con los objetos? ¿Los relacionan con experiencias familiares o culturales?
- Luego de la exploración, se invita a dibujar o contar lo que más les gustó o llamó la atención

RECURSOS:

- Papel craft
- temperas
- crayolas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hay cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Charlotte Adel y dice "profe yo traje mi tarea y la hice con mi mamá, a mi me gusta ir al parque con mi perrita" A lo que el niño el niño Valentín dice "profe yo no lo traje mi mamá no lo hizo yo creo que se le olvido" A lo que la profesional le indica "no te preocupes chaoritas nos cuentas lo que más te guste hacer".

Cuando los niños y las niñas comenzaron a explorar con las experiencias que habian realizado a lo que el niño Angel samuel le dice "profe, profe mira maick Alejandro está encima de un caballo" A lo que Maick Alejandro dice "si a mi gusta" A lo que Valentín le cuenta a los niños y a las niñas sus gustos, despues el niño Oliver Sebastian dice "profe a mi me gusta ir a la piscina es muy divertido" A lo que todos los niños dicen a mi tambien.

Cuando ya llegaba la hora de dirigirse a casa el niño Liam Smith dice "profe yo me quiero llevar mi tarea" A lo que la madre dice profe yo te la dejo y despues no la llevamos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia y desde mi reflexión pedagogica puedo mencionar que los niños y las niñas durante la experiencia participaron y se vincularon mostrando una gran sonrisa en su rostro. Ademas se evidencio como los niños y las niñas siguen fortaleciendo su lenguaje verbal mediante el dialogo, además los niños y las niñas fortalecieron los lazos socio afectivo al compartir su vivencias y sus gustos. Es por ello que puedo mencionar que se logro cumplir con el objetivo propuesto.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:2/07/2025
NIVEL: Prejardín A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 2: ¡OBSERVAR, ESCUCHAR Y DOCUMENTAR! HISTORIAS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS
EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia.
"reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en donde representan situaciones de la vida cotidiana"

ESTRATEGIA: Rincón sensorial

PROPÓSITO:
favorecer la comprensión integral mediante una observación atenta y respetuosa durante momentos significativos de la historia de vida de los niños y niñas, con el fin de identificar sus intereses, emociones y necesidades, a partir de elementos personales y cotidianos que reflejan su identidad, cultura y vínculos afectivos, promoviendo así un ambiente de respeto, empatía y pertenencia.

EXPERIENCIA:
Se ambientará el aula con una música suave y relajante "melodías de xilófono o naturaleza". Se utilizarán aromas naturales suaves como lavanda o naranja, observando previamente si el grupo los acepta con agrado. La profesional recibe a los niños y niñas con una canción de bienvenida ("Hola, hola, para ti y para mí") y les invita a sentarse en semicírculo disponiendo las sillas. Se inicia una conversación sencilla con preguntas como:

- ¿Qué actividades hacen en casa con sus familias ?
- ¿Cuál es su película favorita y juguete de juego favorito?
- ¿con que miembro de la familia la pasas más tiempo?
- ¿te gusta pasear en familia y a que lugares?

A través de estas preguntas sensibilizaremos a los niños y niñas a conocer su entorno cultural y actividades en familia. Se organiza el aula o un rincón tranquilo con cojines o colchonetas dispuestos en círculo, dejando un espacio libre en el centro donde estará la Caja Mágica. Se colocarán elementos de estímulos visuales fuertes (luces, colores) para favorecer la calma.





Powered by CamScanner

dispone de un ambiente cálido, La profesional invita al grupo a sentarse en círculo y respirar con calma. Introduce sonidos suaves y envolventes mediante instrumentos como el acordeón, el palo de lluvia, xilófonos o un tambor de juguete, generando un ambiente relajado y de expectativa. Enseguida Descubrimiento de la Caja Mágica: La profesional presenta la Caja Mágica al grupo y genera una atmósfera de curiosidad ¿Qué habrá dentro?, ¿A quién pertenecerán estas historias?. Uno por uno, los niños y niñas son invitados a acercarse y sacar su historia de la caja. La profesional los nombra con cariño y respeta el ritmo de cada uno. Compartir las historias: Se comparte cada historia en voz alta, leída por la profesional "¡Qué lindo ese dibujo que hiciste con tu mamá", seguida dejaremos las historias en el tendedero de experiencias

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Prejardín B, allí, la profesional se asegura de que el ambiente sea propicio para captar su atención. a través de títeres se les narrara el cuento" por qué cazar un oso" fomentando a los niños un espacio de reposo y gusto por la lectura. Por medio de los títeres se representarán los personajes de la historia y se ira dramatizando captando la atención del grupo de niños y niñas.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Se invita a cada niño o niña a pegar en un mural de papel Kraft o cartulina negra una creación propia dibujo o collage pequeño), acompañando con la frase Este esta es mi historia de vida . Esto les dará sentido de pertenencia sobre el espacio dejando allí las historias de cada niño y niña.

RECURSOS: Cojines o colchonetas, Instrumentos musicales suaves acordeón, palo de lluvia, xilófono, tambor pequeño, Historias de vida elaboradas por las familias, Música ambiental, (opcional) colchonetas, Kraft o cartulina negra.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llegar el niño Gabriel Gomez llorando con su rostro triste, la profesional le da un fuerte abrazo y lo ayuda a dejar sus elementos en el perchero, a lo que el niño Gabriel de inmediato se dirige a escoger su laberinto preferido y a jugar.

Durante el transcurso del dia el niño participo y realizo la experiencia cuando se dio inicio a la socialización de su experiencia el niño Angel samuel melo dice "profe mi papá no me hizo eso los dibujos porque se le olvido" pero durante la experiencia Angel samuel participo indicando lo que le gustaba y que elementos tenia en casa que le gustaba. La niña Emely Sofia dice "profe mira ese es mi nueva mascota es de color negro y ya ha crecido mucho se llama Kira" y todos observando aun que el niño Carlos Adrian dice "profe mira ese es un bebe a lo que isabella dice "profe ese era yo cuando era un bebecito".

Cuando ya llegaba el momento de ir a casa llega el niño Carlos Adrian y dice "profe mi abuela esta mañana me dio una salchicha porque yo se la pedi y estaba muy delicioso

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que desde mi reflexión pedagogica los niños y las niñas durante la experiencia pedagogica disfrutaron compartiendo sus vivencias y sentires, además se evidencio su alegria y felicidad con su sonrisa en el rostro, ademas se fortalecieron una vez mas su lenguaje verbal a la hora de narrar las historias además se fortaleció el seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:03/07/2025
NIVEL: Prejardín A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 2 OBSERVAR, ESCUCHAR Y DOCUMENTAR. PORTAFOLIOS CULTURALES: ATRAPASUEÑOS GENEOLOGICO

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.
"Participar en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas potencializando así su vocabulario"

ESTRATEGIA: Asamblea

PROPÓSITO: Generar un vínculo tangible y simbólico entre la identidad familiar y el espacio educativo. Esta propuesta promueve el reconocimiento de la historia personal, la cultura y los afectos, aspectos fundamentales en el desarrollo integral de los niños y niñas.

EXPERIENCIA:

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo al entrar al salón. Se habilitará juegos Montessori y laberintos para que los pequeños exploren mientras esperan a sus compañeros. Junto con los niños, se recogerán los juguetes para fomentar un diálogo profundo con ellos. Se colocarán las sillas en círculo para iniciar una conversación y animándolos a compartir anécdotas y experiencias familiares y vivencias del jardín.

Con anticipación, se solicita a las familias la elaboración de atrapasueños utilizando materiales reciclados. se organiza el espacio disponiendo las sillas en forma de círculo, una configuración que facilita la atención, la inclusión y el sentido de comunidad. Se crea un ambiente de armonía y calma mediante la ambientación con música de sonidos naturales, la aplicación suave de crema corporal con aromas relajantes, y la decoración del centro del círculo con una tela aromática y flores. En este espacio central se colocan los atrapasueños elaborados por las familias, creando un ambiente acogedor y significativo que invita a la exploración y al encuentro afectivo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

La profesional invita, de manera individual, a cada niño o niña a acercarse con autonomía a buscar su atrapasueños, respetando siempre los tiempos y el ritmo personal de cada uno. En este momento, se promueve la observación cuidadosa del objeto, y se habilita el espacio para que cada niño o niña pueda comunicar lo que observa, ya sea a través de su lenguaje verbal y no verbal. Se dispondrán los atrapasueños a la altura de los niños ambientando el aula a través de la diversidad cultural de las familias

MOMENTO MÁGICO:

En este momento, los niños jugarán a "Simón dice" imitando los sonidos y movimientos de diferentes animales. La profesional dará instrucciones como "Simón dice, salta como un conejo" o "Simón dice, camina como un elefante", y los niños deben realizar las acciones correspondientes.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para esta experiencia, se disponen las sillas en forma de círculo, permitido una disposición democrática e inclusiva, donde los niños y niñas se sienten parte del grupo. Se promueve la escucha activa, la mirada mutua y el respeto por los turnos de habla, aspectos clave en la socialización temprana.

Durante la asamblea, la profesional invita a los niños y niñas a hablar sobre las personas con las que viven, lo que hacen juntos en casa, momentos especiales o cotidianos que les generan alegría o cercanía. Este tipo de narraciones, cargadas de afecto

RECURSOS:

- Atrapasueños
- Crema corporal, aromas escancias
- telas
- laberintos





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedago llega la niña charlotte Adel con una gran sonrisa en su rostro con un atrapasueños en sus manos y dice "profe mira lo hicimos con la mamá pusimos fotos de toda la familia hasta de mi perrita mirala es muy hermosa" y pregunta "¿profe se lo puedo mostrar a mis amigos?" A lo que la niña Emely Sofia dice muestrame -yo quiero ver que hiciste mi mamá lo hizo pero de color blanco y sdo puso la foto de mi papá, mi hermanito y mi mamá y esta soy yo emely" A lo que la niña charlotte Adel se sienta a mostrar su creación.

Cuando llego el momento de socializar y ediviciar las obras de arte todos los niños y niñas muy sorprendidos y Lyan Camilo dice "profe mira este sticker tan lindo" A lo que el niño Christopher Matias dice "es muy lindo mi mamá lo puso es de Ben 10". a Liam Smith muy sorprendido observa cada una de las creaciones y despues dice "esta es la mia y tiene color rojo y esto en el mar con los peces" A lo que Angel Samuel dice "que divertido"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi reflexión pedagogica el día de hoy los niños y las niñas estuvieron muy alegres y participativos de la experiencia pedagogica se mostraron con una gran sonrisa en su rostro recordando por medio de imagenes además se observo la partipación de cada uno de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:04/07/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Exploro con mis manos"

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte
"Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno."

ESTRATEGIA: Rincón de texturas

PROPÓSITO: Afianzar la percepción táctil, la curiosidad, la autonomía y la expresión emocional a través del juego espontaneo con materiales variados y seguros, en un ambiente preparado que estimule su participación activa y respetuosa.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, como una forma de motivarlos a participar de los espacios propuestos hoy, luego al ingresar al salón encontraran en el suelo hojas de papel de revista que estarán distribuidos en el salón y encima de este habrá diferentes materiales en bandejas como granos de arroz, piedras ,algodón, aserrín, botones de colores y mezcla de natilla de sabores, en un espacio tranquilo mientras escuchan una suave música instrumental de fondo, invitando a que exploren libremente con sus manos siempre con el acompañamiento de la profesional ,cada uno de los niños, niñas va a manipular los elementos que allí se encuentran mientras la profesional va

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Observando y documentando cómo reaccionan los niños, niñas (gestos, sonidos, palabras), si hay intercambio con otros compañeros, dejándolos por un espacio de tiempo de acorde según su interés, logrando fortalecer su dimensión cognitiva mediante el desarrollo de su atención y curiosidad, la dimensión sensorial con el reconocimiento de texturas, su expresión emocional al manifestar su agrado, rechazo ,sorpresa o interés finalizando con el uso del cuerpo y las manos para comunicar de manera no verbal, finalizando la experiencia con la creación de un pequeño espacio de dialogo con preguntas como: ¿ que sientes cuando tocas esto? , ¿ven a descubrir lo que hay acá con tus manos?, promoviendo su expresión verbal.

MOMENTO MAGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadénales, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada.

RECURSOS:

- Hojas de revistas
- bafle
- arroz
- algodón
- piedras
- botones de colores
- bandejas
- mezcla de natilla

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy los niños y niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico cuando el niño Angel Samuel dice "Hola profe mi mamá me dijo que me trajera esta cucharera porque hoy iba a pintar" A lo que Annie Martinez dice "profe yo me traje esta blusa de bebe porque hoy nos vamos a untar" cuando se dio inicio a la experiencia pedagogica los niños y las niñas se ubican y muy sorprendido Charlotte Adel dice "profe esto que es es muy extraño muy raro se ve feo" A lo que Emely Sofia muy soprendida dice "Eso es remolacha y a mi me gusta la ensalada roja" cuando estaban pintando con carbon Maick se mira las mano y dice "mira negro negro" y se pasa la mano por su cara a lo que liam Santiago dice "No, te estan untando la cara estas quedando como un mapache super negro" cuando ya llegaba la hora de dirigirse a casa Maick dice "me limpiaste profe" "porque ya me voy y quiero estar muy lindo porque mi mamá viene hoy y quiero ir al parque con mi mamá"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia resalto que el día de hoy las niñas y los niños manifestaron alegria durante la experiencia pedagogica donde se permitio que exploraran y aprendieran a realizar pintura, donde insentivaron su imaginación y creatividad, donde se observo que (60) unos niño y niñas no disfrutaron mucho la experiencia porque no se querian untar a lo cual se paso pinceles para que pudieran realizar la experiencia

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:07/07/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "MI VOZ EN MI FAMILIA"
EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

> "Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad, asumiendo así mínimas responsabilidades."

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros

PROPÓSITO:
Fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia en los niños, niñas promoviendo el reconocimiento de su familia y sus voces a través de actividades sensoriales y expresivas, que reconozcan y expresen quiénes forman su familia y cómo se sienten con ellos, usando materiales de su entorno.

EXPERIENCIA:

Damos la bienvenida a los niños, niñas con una sonrisa, brindando el saludo de buenos días, al ingresar al salón la profesional les dirá esta frase "¡Hola, pequeños exploradores! Y empezara a contarles sobre este espacio de aprendizaje en el que van a participar, Hoy vamos a hablar de nuestras familias, esas personas que nos quieren mucho y nos cuidan."
Colocando música suave se anima a los niños, niñas a sentarse en círculo en el tapete que se encuentra en el salón, iniciamos con una breve canción sobre la familia para captar su atención y crear un ambiente de confianza.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

En otro espacio del salón se creó un ambiente cálido y acogedor, colocando fotos de sus diferentes familias que estarán colgadas del techo, luego la profesional tendrá en sus manos una caja decorada que será el cesto de los tesoros que tendrá la foto de cada uno de los niños, niñas participantes, quiénes se les explicara que es un cesto de tesoro , que vamos a sacar del cesto del tesoro una foto que ubicaran donde crea que es la familia correcta, al terminar se les pedirá que cada uno busque su foto y la coloque en la foto de la familia que pertenece, promoviendo el reconocimiento de su entorno familiar y la importancia de esta, terminamos ubicando los niños , niñas en sillas donde encontraran plastilina para que cada uno de manera libre y espontanea moldee miembros de su familia, fortaleciendo su motricidad.

MOMENTO MAGICO: YOGA

para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga del programa del capítulo 2 https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY . Iniciarán con el saludo al sol y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento se ubicarán los niños, niñas en el tapete del salón para jugar con los objetos que cada uno desee, compartiendo con los demás compañeros mientras la profesional los va organizando para salir a casa y compartir todos sus aprendizajes en el jardín.

RECURSOS:

- Baffle
- tapete
- fotos
- caja o cesto de tesoros

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña charlotte Adel y dice "profe buenos días hoy me trajo mi papá y mi mamá viene más tarde y me va a traer una galleta de unicornio y a mi perrita" A lo que el niño Samuel Melo dice "profe yo estoy bravo porque le dije a mi mamá que me comprara un dulce y no quiso me dijo que no" A lo que la profe le explica que los niño no puede comer dulce tan temprano porque les duele la panza." El niño Samuel se dirige a jugar con sus pares más tranquilo Cuando los niños y las niñas inician su exploracion se sorprenden al observar las fotos a lo que la niña Annie Martinez dice "profe mira mira ella es mi tia y mi tio y mi perrita" y le cuenta muy alegre a sus pares. A lo que la niña (A) Emely Sofia dice "profe mira todas estas fotos mi mamá solo tiene fotos mias porque dice que me ama mucho y tambien de mi hermanito que se llama Samuel el a un que hacer se porta muy bien y juega conmigo

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que desde mi reflexión pedagogica los niños y las niñas de prejardin disfrutaron de la experiencia pedagogica porque se evidencion en sus expresiones como reiran y dialogaban con sus pares fortaleciendo y estimulando su lenguaje verbal, además se fortalecio la diversidad cultural reconociendo la creencias de sus pares. es por ello que se deben seguir realizando este tipo de experiencia para conocer un poco más las cultura familiares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:08/07/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COLORES ,TEXTURAS DEL MUNDO.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Reconoce normas y acuerdos, por medio de los cuales se relaciona e interactúa, logrando una sana convivencia"

ESTRATEGIA: Rincón sensorial y de construcción

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños, niñas el reconocimiento de la diversidad cultural y estimular los sentidos a través de la exploración de materiales reciclados con diferentes colores y texturas que evocan elementos culturales del entorno, también se propicia el desarrollo de la expresión artística, la coordinación motriz y el lenguaje.

EXPERIENCIA:

Comenzamos este día saludando a cada uno de los niños y niñas al ingresar al jardín para que se motiven a participar de los diferentes espacios de aprendizaje, al entrar al salón la profesional les dira"muy buenos días, niños, niñas" hoy es un día maravilloso para descubrir cosas nuevas con nuestras manos, nuestros ojos y nuestro corazón, vamos a jugar, explorar y crear juntos algo muy especial ,¿están listos?, en el salón se creara un ambiente que despierta la curiosidad a través de estímulos visuales, táctiles y sonoros conectados con la identidad cultural, como un rincón sensorial, decorado con telas colgadas, ruanas, con un cesto con materiales

Powered by CamScanner

reciclados que estará sobre la mesa y terminamos con un rincón musical dónde tendrá varios instrumentos musicales sobre un tapete dejándolos que exploren de manera libre y espontanea según su interés, mientras escuchan música suave con ritmos autóctonos o tradicionales, seguidamente la profesional creara un pequeño espacio de dialogo donde indaga sobre el sentir al manipular los diferentes materiales con preguntas como:¿Cómo se siente esto?,¿ te gusta?, para luego dejarlos que utilicen los materiales reciclados con el que van a crear a "culturito" es un muñeco que saldrá de su imaginación al mezclar los diferentes materiales que son reciclados, desarrollando su creatividad mientras se divierten compartiendo con los compañeros, promoviendo el trabajo en grupo, finalizando con la realización de una pequeña galería donde cada uno pasaran a observar el trabajo de los demás, dando a conocer la importancia de cuidar el medio ambiente.

MOMENTO MAGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional colocara diferentes ritmos colombianos para que los niños, niñas bailen, canten, muevan su cuerpo por el espacio, promoviendo la actividad física mientras se van organizando para salir a casa.

RECURSOS:

- Telas
- Ruanas
- Instrumentos musicales
- Tubos de papel,lana,retazos de telas
- Colbon
- Crayolas, colores
- Tapas plásticas
- Caja de cartón
- Bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Ania Isabella y dice "imagínate que mi hermano erick ayer se cayo y se pego en la rodilla y se raspo un poquito y lloro mucho mi mamá le echo crema y ya no volvio a llorar" A lo que el niño Carlos Adrian dice "yo tambien me caí, miren".

Cuando se dio inicio a la experiencia central los niños y las niñas quedaron muy sorprendidos al observar que las cobijas se encontraban colgadas a lo que la niña Emely Sofia dice "profe yo voy a jugar y comienza a dar vueltas y meterce dentro de la cobija a lo que el niño Lyan Smith comienza a correar a lo que los niños hacen lo mismo y las cobijas se balancean.

Cuando llego la hora del gusano y la caja los niños lo busco y comienzan a jugar con los materiales reciclados la niña Emily Johanna dice "Mira profe aquí hay un papel y se puede mirar a los lados como un binoculár" A lo que de manera muy curiosa la niña Charlotte comienza a jugar con la cubeta de huevos y al pisarla diciendo "es una pista, pasemos"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia el día de hoy durante la jornada. de colores y texturas los niños y niñas se mostraron muy participativos además se evidenció como se fortalecio su imaginación y creatividad explorando en el entorno interactuando con el rincon, ademas se evidencio como el niño Gabriel Gomez participo de manera activa en el rincon sensorial.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:9/07/2025
NIVEL: Prejardín A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 3: Lenguajes expresivos y diversidad; Diversidad cultural . Pasarela de Saberes y Tradición"
EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Disfruta del juego simbólico, mediante experiencias en donde representa situaciones de su cotidianidad"

ESTRATEGIA: Asamblea
PROPÓSITO: Permitir a los niños y las niñas explorar el mundo de forma imaginativa, desarrollar habilidades sociales y emocionales, y construir su identidad por medio del juego simbólico y la identidad cultural.

EXPERIENCIA:

se invita a las familias a participar activamente en esta experiencia pedagógica, solicitándoles que preparen, con recursos disponibles en casa, un vestuario alusivo a alguna región de Colombia que les resulte cercana o fácil de representar.

Los niños y niñas son recibidos con un afectuoso abrazo, generando un ambiente cálido y acogedor. La profesional , vestida también con un traje típico, da inicio a la jornada ambientando el espacio con música tradicional interpretada con instrumentos como maracas, tambores y panderetas. Las sillas se disponen en círculo para favorecer la interacción y el reconocimiento entre pares.

Como introducción, se proyecta el video "Colombia contada por los niños y para los niños" (ver video), que ofrece un panorama lúdico y educativo sobre las regiones del país desde la mirada infantil.

Posteriormente, el aula múltiple se transforma en una pasarela cultural: las sillas se organizan en forma de desfile para permitir a los niños y niñas mostrar sus vestuarios. A través de una asamblea previa, la profesional motiva a los participantes a compartir el origen del traje que representan, fomentando la expresión oral, la escucha activa y el reconocimiento del otro.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Al ritmo de la canción "Cómo te quiero Colombia", se da inicio al desfile, donde cada niño y niña camina por la pasarela con orgullo, mostrando su atuendo típico. Este momento, lleno de colores, música y alegría, se convierte en un espacio de construcción colectiva del conocimiento, donde se celebra la riqueza cultural del país.

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicará en el aula de prejardín A, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de **EL PULPO COCINERO - Canticuénticos** en el Tv, donde la profesional en atención a primera infancia lo pausara y de esta manera se va haciendo recopilación y socialización de lo que han visto hasta el momento del cuento, por otro lado se realizará pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas. Después de terminar el cuento se realizarán preguntas generadoras.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada.

RECURSOS:

- TV
- USB
- Colchonetas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando se encontraban ingresando los niños y las niñas llega la niña Charlotte Adel y dice "profe mi mamá me puso estas flores estan muy lindas y son muy grandes" A lo que el niño Maick Alejandro dice "profe yo tambien traje este bolsito pequeño y tambien traje esta cosita y mi mamá me la puso en la cintura" A lo que el niño Angel Samuel dice "profe otra vez mis papas olvido traer algo para ponerme" A lo que la profesional en atención a la primera infancia le dice "Tranquilo mi amor vamos a buscar un atuendo para ti" le coloca una poncho y sombrero -El niño samuel va a disfrutar y a jugar con los amigos Cuando ya llegada la hora de dirigirse la casa la niña Johanna dice "profe mi mamá me aplico labial pero ya no tengo se me cayo y tambien me aplico algo en los cachetes y me veia muy roja" A lo que la niña Ania Isabella dice "profe a mi, mi mamá me aplico una labial es muy lindo pero no tiene color" A lo que el niño Carlos Adrian dice "a mi no me aplicaron nada solo la crema en mi cara"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Finalizando la experiencia estipulada para el dra de hoy como profesional en atención a la primera infancia debo mencionar que desde mi auto reflexión debo continuar estipulando experiencias de diversidad cultural para conocer o seguir conociendo sus culturas y creencias y así poder seguir trabajando desde sus intereses a demás se fortalecio el dra de hoy se fortalecio su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:10/07/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 3: Lenguajes expresivos y diversidad; juegos tradicionales

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través del mi cuerpo y el arte. Desplazarse con propiedad y sortear obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades que le ofrecen su cuerpo

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

PROPÓSITO: propiciar en las niñas y los niños experiencias corporales y emocionales significativas a través del movimiento, la música y el juegos tradicionales . Estas vivencias deben permitirles explorar y expresar emociones básicas, reconocer su cuerpo y fortalecer su conexión consigo mismos, con los demás y con el entorno, desde una perspectiva lúdica, sensible y afectiva.

EXPERIENCIA:

Durante esta jornada cultural, se propone una serie de juegos tradicionales como la golosa, el yermis, el juego de rana, carrera de costales y bolos, los cuales han sido parte de la historia lúdica de muchas familias colombianas.

Dentro del aula, se organizarán rincones con juegos con lotería y los rompecabezas, los cuales permiten estimular habilidades cognitivas como la atención, la memoria, la concentración y el reconocimiento de imágenes y conceptos. Promoviendo el aprendizaje a través del juego, fortaleciendo además el trabajo en equipo, el respeto por turnos y la interacción positiva entre pares.

para este momento se dispondrá en el aula múltiple se organizarán dos rincones principales: Juego de bolos tradicionales: Este rincón estará compuesto por bolos. La profesional presentará el juego a los niños y niñas, explicando de forma sencilla las reglas: lanzar la pelota desde cierta distancia e intentar derribar la mayor cantidad de bolos posibles.

Se organizarán turnos para que todos puedan participar de forma equitativa, fortaleciendo así habilidades como el control de impulsos, el respeto por las normas y la espera activa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

La profesional acompañará a los niños y niñas en el proceso, brindando orientaciones, animándolos a superar sus propios intentos y celebrando los logros de cada participante.

Carrera de costales: En este rincón, los niños y niñas podrán realizar saltos dentro de costales, promoviendo el desarrollo de habilidades motoras gruesas como el equilibrio, la fuerza en las piernas y la resistencia. Este juego también se desarrollará por turnos y en un ambiente de colaboración y alegría.

Disposición en el aula Prejardín A: En esta aula se ubicará el juego de la **golosa**, , con colores llamativos y números claros. La profesional invitará a los niños y niñas a realizar el recorrido, lanzando una piedra o marcador sobre un número y saltando en un solo pie o en dos, según la casilla, fortaleciendo así el equilibrio, la lateralidad y la noción espacial.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Prejardín a, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En nuestro tendedero de experiencias la profesional de atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas a realizar nuevamente la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Juego Cororal)** mientras las profesionales los organizan para dirigirse hacia el hogar en compañía de sus seres queridos.

RECURSOS:

- Bafle
- USB
- Tv
- colchonetas
- telas
- plastilina

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando la niña Emily Johanna dice "profe mira mi pantaloneta es azul y es muy linda mi mamá me la puso" A lo que la niña Emely Sofía dice "mi mamá no me puso una pantaloneta solo esta sudadera rosada".

Cuando se dio inicio ala experiencia central los niño y niña muy motivado comienza a realizar el calentamiento el niño Gabriel Gomez dice "oe, oe," y realiza lo que la profesora le indica. El niño Liam Smith dice "profe yo quiero saltar" y coge el lazo y intenta saltar a lo que el niño Angel Samuel dice "yo tambien quiero saltar deame" A lo que le quita el lazo y el niño Smith se pone a llorar, la profesional le indica a todos los niños y niñas que deben compartir y les muestra un video a lo que el niño Christofer matias dice "profe eso se llama groseria no se debe hacer esta mal, siempre pedimos el favor, cierto"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica programada para el dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy felices durante la experiencia pedagogica, logre evidenciar en cada uno su interes por compartir sus sentires con sus amigos, potenciando su comunicacion verbal e incluyendo nuevas palabras en su vocabulario.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:11/07/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 3: Lenguajes expresivos y diversidad; plato típico artesanal

EJE DE TRABAJO: me comunico a través de mi cuerpo y el arte. Hacer uso del arte en sus diversas manifestaciones dibujo, expresión plástica artística, musical para comunicar necesidades e intereses .

ESTRATEGIA: rincón cultural

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural de Colombia, mediante la socialización de platos típicos elaborados con sus familias, fortaleciendo la expresión oral, la creatividad, el sentido de pertenencia y la construcción de aprendizajes significativos a través del arte y el diálogo.

EXPERIENCIA:

Con el acompañamiento activo de las familias, se propone una actividad creativa y significativa en el marco de la Semana de la Cultura, donde se invitará a los niños y niñas, junto a sus acudientes, a elaborar platos típicos de las regiones de Colombia utilizando materiales reutilizables (cartón, papel, tapas, telas, entre otros).

La jornada inicia con una afectuosa bienvenida, recibiendo a los niños y niñas con alegría, sonrisas y abrazos, generando un ambiente de confianza y calidez. El aula y sus alrededores estarán ambientados con música colombiana tradicional, lo que ayuda a introducir el contexto cultural y sensorial de la actividad.

Dentro del aula, se organizan las sillas en forma de media luna, propiciando un ambiente acogedor que favorece la participación, el contacto visual y la escucha entre todos los niños y niñas. Sentados cómodamente, y a través del diálogo guiado por la profesional, se abre un espacio para que los niños y niñas, de manera autónoma y espontánea, compartan sus experiencias y vivencias durante la elaboración de los platos típicos realizados junto a sus familias.

Cada niño y niña irá presentando su plato típico elaborado con materiales reutilizables, narrando qué región representa, qué materiales usaron y cómo fue el

Powered by CamScanner

proceso de creación en familia. Este momento no solo enriquece la expresión oral y la autoestima, sino que fortalece el vínculo afectivo con sus raíces y el reconocimiento de la diversidad cultural de Colombia.

Seguidamente, se da paso a la actividad principal, en la que la docente presenta un lindo letrero decorado con la frase "Bienvenidos al Rincón del Plato Típico", elaborado con materiales llamativos como papel crepé de colores, crayolas y cartulinas. Los niños y niñas participan activamente decorando este letrero, fortaleciendo así su sentido de pertenencia al proyecto y estimulando su creatividad.

Una vez finalizada la decoración, el rincón es ambientado con todos los platos típicos elaborados, los cuales se disponen en un espacio visible dentro del aula. Este rincón pedagógico se convierte en una muestra cultural viva

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán en el aula múltiple, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar nuestro día la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a observar el rincón del Plato Típico, a través de las observaciones que realizan los niños la profesional les realizara las siguiente preguntas. ¿Que fue lo que mas les llamo su atención? que les gusta mas

RECURSOS:

- TV
- USB
- Tapete didactico

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega el niño Gabriel Gómez llega con un plato a lo que dice "a tí" y me entrega su plato a lo que la profesiora le pregunta "¿Gabriel a ti te gusta el tamal?" A "lo que responde sonriendo, después llega el niño Oliver sebastian y dice "prope, prope mira lo que hice un plato con papas fritas salchicha y huevo a mi me gusta mucho" A lo que la niña Charlotte dice "A mi tambien me gustan las salchichas son deliciosas me gustan mucho" A lo que Angel samuel dice "A mi me gusta las papitas con salsa de tomate es delicioso"

Cuando se dio inicio a la experiencia central y los niños muy activos y alegres comienzan a contar el niño liam Smith dice "A mi me gusta el arroz con coco, es rico" A lo que la niña Annie Martinez dice "prope mi mamá le gustan las verduras y a mi tambien pero no todas una que es morada no me gusta porque sabe feo" cuando llego la hora de dirigirse a casa la niña Isabella dice "prope mi mamá dijo que ibamos a ir donde mi papá a saludarlo y a jugar"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia resalto que el día de hoy los niños y las niñas manifestaron alegría durante la experiencia de plato típico allí permiti que cada uno de ellos y ellas adquirieran un mayor dominio para expresarse con un dominio para expresarse con un lenguaje acorde a sus edades así mismo puede evidenciar que debo continuar incluyendo en mis planeaciones experiencias de tradiciones para poder conocer sus vivencias y sus gustos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 14/07/2025
NIVEL: Pre jardín A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 4: La concreción - Un objeto, muchas historias." Fiesta multicultural"
EJE DE TRABAJO: Me comunico a través del cuerpo y el arte

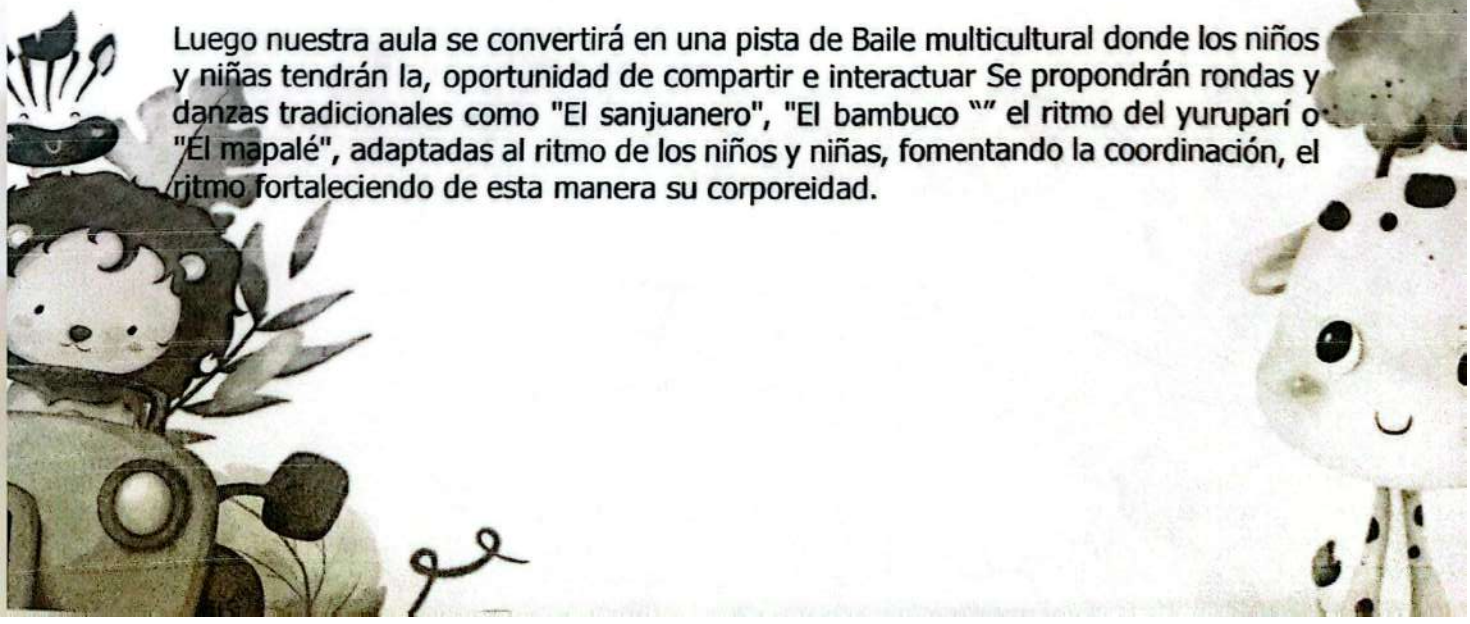
"Realiza Movimientos progresivos teniendo en cuenta sus posibilidades y características, respondiendo a los estímulos dispuestos"

ESTRATEGIA: Taller cultural
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de las tradiciones y expresiones culturales diversas de nuestro país, fortaleciendo la identidad individual y colectiva de los niños y niñas mediante la observación, el juego simbólico, la música y el arte.

EXPERIENCIA:

Se invita a las familias a participar activamente en esta experiencia provocadora, solicitándoles que preparen, con recursos disponibles en casa, vestimentas que representen diferentes etnias y culturas de nuestro país. Iniciaremos el día escuchando canciones de arrullo, rondas tradicionales y ritmos folclóricos de diferentes regiones de Colombia. Mientras suenan las canciones, la profesional le pintará el rostro con pinturitas, resaltando elementos típicos como símbolos, colores y formas inspiradas en nuestras raíces. Se habilitará un rincón cultural con libros, muñecos representativos, elementos tradicionales como tambores, canastos, mochilas, instrumentos musicales de percusión, entre otros. Posteriormente se invitará a los niños y niñas a recorrer este espacio, interactuar libremente con los elementos, observar, preguntar, tocar y descubrir.

Luego nuestra aula se convertirá en una pista de Baile multicultural donde los niños y niñas tendrán la, oportunidad de compartir e interactuar Se propondrán rondas y danzas tradicionales como "El sanjuanero", "El bambuco "" el ritmo del yurupari o "El mapalé", adaptadas al ritmo de los niños y niñas, fomentando la coordinación, el ritmo fortaleciendo de esta manera su corporeidad.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: YOGA
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga dirigidos por las profesionales. de fondo ambientaremos con música instrumental basada en sonidos de tambores, maracas y flautas tradicionales.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Para finalizar nuestro gran día multicultural se invitará a los niños y niñas a compartir una pasarela donde desfilen la vestimenta tradicional que traen, la profesional describirá cada uno en forma de cuento utilizando diferentes tonos de voz y nombrando cada participante para captar su atención mencionara qué colores tiene y qué representan.

RECURSOS:

- Pintucaritas
- Música tradicional colombiana
- Vestimentas recicladas (aportadas por las familias)
- Elementos culturales (instrumentos, mochilas, muñecos, libros)





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega el niño Jan Nicolas y dice "profe mira mi ruana mi mamá me la hizo de una lora y tambien me puso un sombrero además mira profe me compro una botas son nuevas yo las escogí y me gustan mucho" A lo que el niño Angel samuel dice "profe yo no tengo botas pero mi papá me compro estos zapatos, mira profe alumbran son muy lindos".

Cuando se dio inicio a la experiencia central los niños y las niñas con sus trajes artesanales, la profesional le pone a cada uno un somprero y les entrega un instrumento a lo que la niña Annie Martinez dice "profe me puedes dar un tambor yo quiero tocar, a lo que la niña Charlotte Adel toca la guacharaca y comienza a bailar la musica instrumental indigena a lo que la niña Annie Martinez comienza a bailar moviendo su faltada y saltando.

Cuando llego la hora de dirigirse a casa el niño Maick Alejandro dice "profe mi mamá tambien me hizo el disfraz y tambien la corona con pluma son muy coloridas y muy lindas. El niño liam Camilo dice "profe mia yo tambien" y muestra las plumas que tenia en la corona que su madre le hizo.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que desde mi reflexión pedagogica es que se evidencio que los niños y las niñas estuvieron muy alegres tocando los instrumentos musicales y bailando canciones culturales, esta esperiencia fue muy enriquesedora porque cada uno de ellos y ellas conoce mas su cultura, ademas se fortalecio la identidad individual por medio del juego simbolico, cabe resaltar que se cumplio con el proposito propuesto.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:15/07/2025

NIVEL: Pre jardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 4: La concreción - Un objeto, muchas historias." Un viaje a los cuentos multiculturales "

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través del mi cuerpo y el arte.
Comprende e interpreta narraciones cortas que se acompañan de dramatizaciones sonidos y objetos que le facilitan su comprensión.

ESTRATEGIA: Rincones de exploración

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la comprensión y valoración de los cuentos y expresiones culturales a través de lenguas maternas, representaciones teatrales y audiciones, favoreciendo la escucha atenta, la imaginación y el reconocimiento de distintas tradiciones.

EXPERIENCIA:

Iniciaremos con un saludo cálido mediante un choque de palmas, fomentando la interacción, la atención y el contacto visual. Seguido a esto, escucharemos canciones en lenguas maternas indígenas colombianas como el wayuunaiki y el nasa yuwe, mientras saludamos a los niños y niñas para crear un ambiente sensible y culturalmente significativo.

Luego, las profesionales de atención realizarán un teatro vivencial representando la leyenda indígena "El sol y la luna" (versión Muisca). Esta historia narra cómo el sol y la luna, hermanos protectores de la tierra, se alternan para dar luz al mundo. La representación será acompañada de elementos visuales y sonoros para cautivar la atención de los niños y niñas.

Posteriormente, se organizarán varios rincones de exploración donde los niños y niñas podrán interactuar libremente según sus intereses:

Rincón de cuentos: audición de los cuentos "El conejo en la luna" y "El indígena que no escuchaba cuentos" en formato audio e ilustrado.

Rincón de juego simbólico: recreación libre con mantas, títeres y elementos pintu caritas relacionados con los cuentos.

Rincón artístico: expresión libre a través del dibujo de escenas o personajes de los cuentos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Rincón musical: experimentación con instrumentos musicales ancestrales como tambores, maracas y semillas sonoras.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Las profesional niños, niñas personificara los personajes de la leyenda el indio de agua, utilizando gestos amplios, movimientos suaves y sonidos naturales. Los participantes se sorprenden, se involucran con las voces y gestos, fortaleciendo así su capacidad de atención, disfrute y comprensión.

RECURSOS:

- Tv
- Grabaciones de cuentos y canciones en lenguas maternas
- Pintucaritas
- Vestuarios y títeres
- Instrumentos musicales (tambores, maracas, semillas)
- Papel craft, crayolas, témperas
- Libros ilustrados

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando se encontraban ingresando llega la niña Charlotte Adel con cara de angustia y dice "profe esta mañana mi mamá me llevo al doctor y me reviso los dientes y me dijo que no podra comer nada" A lo que el niño Angel Samuel dice yo tambien fui al medico y el doctor me dijo que tenia que cepillarme los dientes porque si comia dulce se caian".

Cuando se dio inicio a la experiencia central los niños y niñas estaban a la espera de escuchar la historia de el sol y la luna el niño Carlos Adrian comienza a jugar con Jose Angel diciendo "Tu eres el sol yo soy esta luna" dice Carlos y comienza a dibujar sus personajes a lo que el niño Maick Alejandro realiza un dibujo y con una gran sonrisa en su rostro se acerca la profesional y dice "mia mi dibujo es precioso, me gusto, me echo mu indo".

Cuando ya llegaba la hora de dirigirse a casa llega el niño liam Smith y dice "profe me quiero ir para mi casa porque esta mi primo Ale y tenemos que jugar con nuestros carros" A lo que el niño Nicolas dice "yo juego con mi hermana a las muñecas a veces"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico y como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que desde mi reflexión se evidencio como los niños y las niñas mostraron interes por la experiencia pedagogica participando en cada uno de los momentos. Tambien se evidencio como se sigue fortaleciendo su lenguaje verbal a la hora de la participación y conocer sus sentires y creencias.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:16/07/2025

NIVEL: Pre jardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 4: La concreción – Un objeto, muchas historias." Exploración libre de lo que somos"
EJE DE TRABAJO: me comunico a través de mi cuerpo y el arte. "siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le ´pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.
ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la diversidad cultural y la construcción de identidad, mediante la exploración libre de elementos simbólicos y tradicionales, promoviendo la curiosidad, el respeto y la autonomía.
EXPERIENCIA:

Daremos inicio a la jornada con un saludo especial llamado "La vuelta del mundo", donde los niños y niñas formarán un círculo y, al ritmo de una canción tranquila con sonidos de tambores y flautas indígenas, saludarán a sus compañeros chocando las palmas, del compañero o compañera y diciendo su nombre. Esto les permitirá conectarse desde el cuerpo y la voz, reconociendo su lugar en el grupo.

Posteriormente se dará apertura al taller de exploración, donde se invitará a los niños y niñas a recorrer el espacio del jardín que estará organizado con diversos elementos culturales dispuestos a su altura. Estos materiales estarán listos para ser tocados, sentidos, usados e interpretados desde su imaginación y deseo.

Elementos disponibles:

Objetos naturales: semillas, piedras pulidas, calabazos, ramas aromáticas
Vestimenta tradicional: ruanas, sombreros, pañuelos, faldas
Instrumentos musicales étnicos: tambores, maracas, flautas, sonajeros
Muñecos con rasgos y vestimentas representativas de diversas etnias
Telas tejidas, mochilas artesanales y cuentos comunitarios ilustrados hamacas chinchorros.

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS
Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de" Imi el indio" se comenzará a leer con entusiasmo, utilizando

Powered by CamScanner

diferentes voces para cada personaje para obtener y mantener la atención de los participantes.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

RECURSOS:

- Ruanas, faldas, sombreros, pañuelos
- Semillas, piedras, elementos naturales
- Instrumentos musicales étnicos
- Muñecos representativos
- Telas, mochilas artesanales
- Cuentos ilustrados
- Reproductor de sonido Tv o Bafle (ambientación musical indígena)





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy las niñas y los niños se encuentran ingresando al espacio pedagogico llega la niña Ania Isabella y dice "profe buenos dras imaginaque que ayer mi mamá nos llevo a comer y estaba delicioso eran papas y salchichas y erick pidio una hamburguesa y casi no se la puede comer y dejo un pocotto y mi mamá se la comio" y la nira dice Annie dice "profe mi perrita ayer se queria escapar pero mi abuelo la encontro" Cuando los niños comenzaron a interactuar con los elementos propuestos llega la niña Shanna y se coloca una falda y comienza a bailar y mover sus caderas a lo que la niña Emely Sofia dice "profe yo tambien me quiero poner una falda para poder bailar, a lo que el niño Jeremy Camilo dice "mejor yo toco el tambor me gusta mas" A lo que Angel Samuel dice "profe yo quiero jugar con los maracas" A lo que Charlotte Adel se coge el microfono y comienza a cantar diciendo "profe, y dice colombia, colombia azul y rojo, bailando todos bailando" A lo que el niño Camilo le quita el microfono y comienta a gritar a lo que Carlos Adrian dice "no grites no se debe gritar solo se habla porque nos duele la cabeza.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

el dra de hoy cuando termino la experiencia puedo mencionar que de durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas se mostraron muy exploradores y sobre todo se logro el objetivo estimulando curiosidad por los elementos y objetos encontrados tambien se evidencio como una vez más los niños y las niñas se mostraron con un lenguajes más extenso utilizando más palabras en su vocabulario.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:17/07/2025
NIVEL: Pre jardín A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 5: Reflexionar y documentar
Escucha activa. viendo videos y fotografías de mis experiencias

EJE DE TRABAJO:
IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

- Sigue instrucciones sencillas al momento de llevar a cabo las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta las indicaciones y respetando los turnos propuestos por los profesionales de atención a la primera infancia.
- Reacciona a los estímulos emocionales que le proporciona su entorno, compañeros, compañeras y cuidadores, a los cuales reacciona de acuerdo a su sentir.

ESTRATEGIA: Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento, la reflexión y el sentido de logro en los niños y niñas mediante una asamblea en la que se proyecten imágenes y videos de las experiencias pedagógicas que han vivido y construido, adicional a esto Fomentar la escucha activa, el respeto y la participación durante un espacio de reflexión compartido.
EXPERIENCIA:
Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas con distintas rondas infantiles, donde ellos y ellas podrán interactuar y realizar diferentes movimientos corporales.

Dando continuidad con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a organizarsen en sillas en forma de medialuna, allí, realizara recordando las distintas experiencias que han realizado durante estas semanas de RETOS, donde se incentivara a recordar los momentos que más le gustaron. continuando las profesionales en atención a primera infancia proyectara en el TV las fotografías y videos que se adquirieron durante estas semanas, allí, evidenciaremos la alegría y la emoción con que los niños y niñas recordaran estos momentos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para dar finalización a nuestra experiencia del día, continuaremos en medio luna en el aula, donde la profesional realizara diferentes preguntas como:
¿Qué día te gusto más?
¿te gustaría seguir realizando este tipo de actividades?

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera le pondrá nuevamente a los niños y niñas del aula, las fotografías y videos guardados durante las semanas de los retos, de esta manera los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada.

RECURSOS:

- TV
- USB





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Ania Isabella y dice "profe mañana nos vamos a ir para donde mi papá mi mamá nos dijo que el nos iba a llevar al parque porque mañana el no va a trabajar" A lo que el niño Angel Samuel dice "profe a mi casi no me llevan al parque mis papás trabajan mucho aunque aquel día fui con mi Mamá".

Cuando se dio inicio al recorrido la niña Annie Martinez muy emocionada comienza a mostrar sus creaciones a los demás compañeros diciendo "Mira amiga aqui esta mi familia y mis tios no tienen hijos todavia dicen que les da pereza" A lo que la niña Emely Sofia prefiere tocar un instrumento y dice "profe yo voy a tocar el tambor porque no quiero bailar ademas yo vi todas las fotos" Cuando ya llegaba la hora de dirigirse a casa la niña Charlotte Rael dice "profe yo me quiero llevar mis fotos porque las quiero colgar en mi habitacion asi como tu las tienes aca para poder ver mi foto todos los dias me gusta mucho"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que desde mi punto de reflexión los niños y las niñas el día de hoy fortalecieron sus vinculos afectivos además se evidencio el agrado por participar de la experiencia además se fomento la escucha activa de los niños siguiendo las instrucciones y escuchando al niño o niña cuando hablaba.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:21/07/2025
NIVEL: Prejardin
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

LAS EMOCIONES - LA GOLOSA
EJE DE TRABAJO:
ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE

- Crea un juego usando objetos y situaciones imaginarias. Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, para presentar coreografías y/o actividades de movimiento corporal.

ESTRATEGIA: Taller corporal y de movimiento

PROPÓSITO: fortalecer la inteligencia emocional de los niños, brindándoles herramientas para comprender y manejar su mundo interior, lo que es fundamental para su bienestar psicológico y sus relaciones interpersonales, por medio de un ambiente cálido, objetos familiares, colores suaves y materiales acogedores.

EXPERIENCIA:

Para iniciar nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, con un ambiente cálido, con objetos familiares, colores suaves y materiales acogedores. Lugo los niños y niñas pasarán al aula y observarán el video del cuento el monstruo de colores Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones ubicándose en media luna sobre los tapetes didácticos, seguido a esto las profesionales los invitarán a realizar gestos con sus caras según cada emoción. De esta manera se realizará el conocimiento de cada una.

Continuando con la experiencia del día, los niños y niñas se ubicarán en el aula múltiple, donde observarán una golosa previamente construida sobre las emociones, allí, con la ayuda de un dado de las emociones, los niños y niñas lo lanzan y según la emoción reflejada pasarán por la golosa saltando con dos y un pie, allí, los demás niños y niñas motivan a los participantes con aplausos. Así, de esta manera, al observar y comprender las emociones de los demás niños y niñas desarrollarán la capacidad de ponerse en el lugar del otro.

Para finalizar la experiencia pedagógica del día se invitará a los niños y niñas a bailar la canción de las emociones realizando cada uno de los pasos Si Estás Feliz | ...ciones Infantiles | Super Simple Español

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

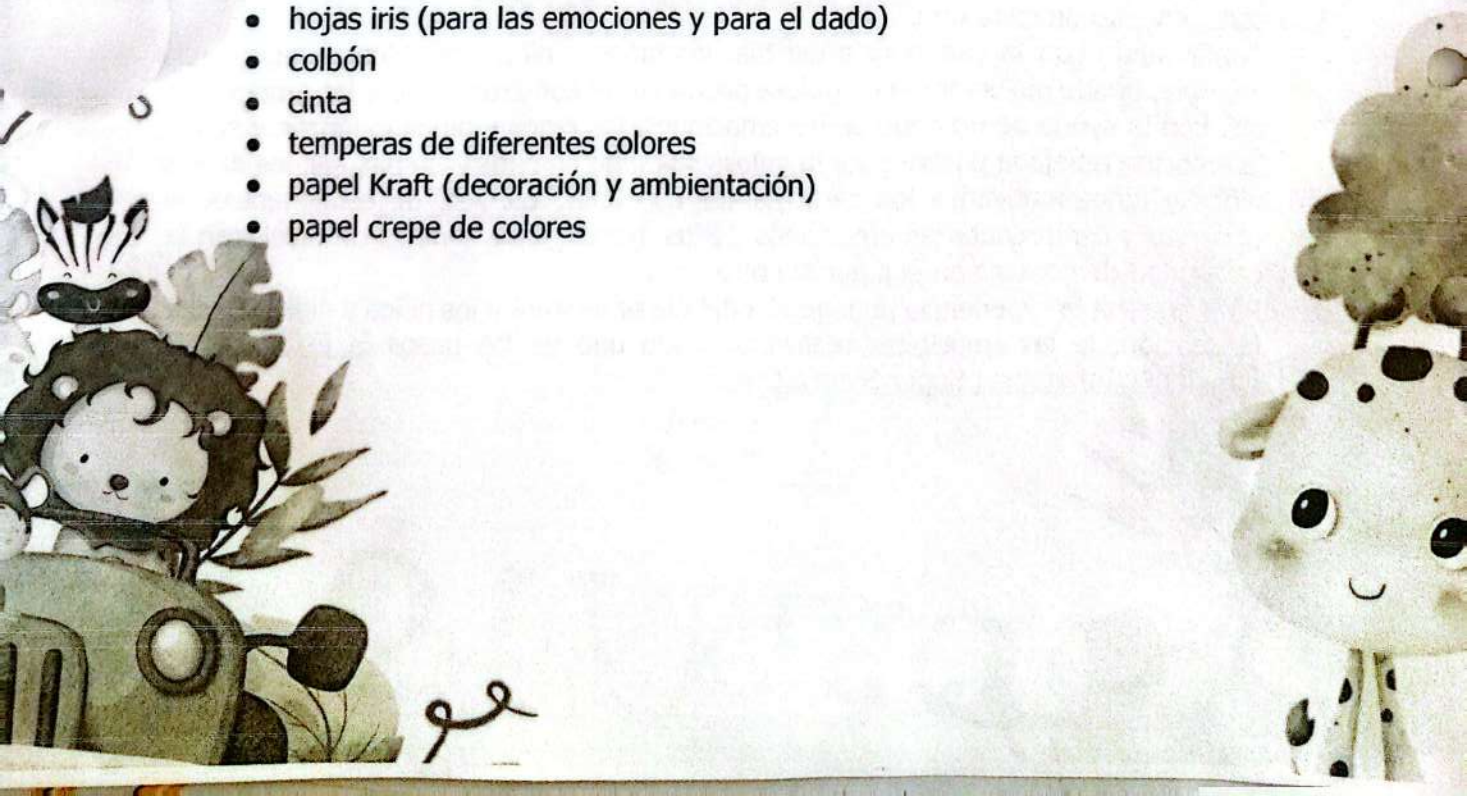
MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con hojas blancas, crayolas y colores, donde los niños y niñas dibujarán la emoción que más les gusto. permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantarán a las niñas y niños con una suave melodía para continuar a ritmo de música infantil Si Estás Feliz | Canciones Infantiles | Super Simple Español - YouTube permitiendo a los niños y las niñas bailen de manera libre, las docentes incentivaran constantemente a realizar diferentes movimientos como saltar, caminar, trotar entre otros que les permita desplazarse ; fortaleciendo su expresión corporal, seguido a esto y para culminar nos desplazaremos a consumir nuestras onces y al terminar las profesionales alistaran y arreglaran a cada niño y niña para que sus padres y madres los retornen a sus hogares.

RECURSOS:

- hojas blancas
- colores
- crayolas
- papel periódico (para construir la golosa)
- hojas iris (para las emociones y para el dado)
- colbón
- cinta
- temperas de diferentes colores
- papel Kraft (decoración y ambientación)
- papel crepe de colores



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llegó el niño Jose Angel con una botella y una imagen sobre el mostro de las emociones diciendo "profe mira lo hicimos con mi mamá es el mostro del enojo y hace así" y realiza el gesto.

Cuando se dió inicio con la experiencia central la profesional pregunta como se siente hoy a lo que la niña Emely Sofia dice "profe yo estoy muy enojada" y se pone su mano en la cintura diciendo "es que mi mamá me molesta mucho por eso estoy tan enojada" A lo que el niño Juan camilo dice "profe mi papá enojado" y se pone las manos en la cintura diciendo "mi papá enojado" A lo que el niño Angel Samuel Melo dice "profe yo quiero ser el mostro verde" y se sienta en la silla y estira las piernas e indica "si profe muy relajado".

Cuando ya llegaba la hora de dirigirse a casa el niño Maick Alejandro dice "profe yo me quiero quedar con el mostro del enojo me lo puedo llevar" A lo que la profesional le indica que lo deje para que mañana vuelva a jugar con sus amigos y amigas.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que desde mi reflexión pedagogica puedo indicar que los niños y niñas estuvieron muy receptivos y participativos conociendo y experimentando cada una de las experiencias ademas participando y estimulando su lenguaje verbal. ademas organizando y creando un ambiente calido y creativo.



Powered by CamScanner

PLANEADOR DIARIO

FECHA:22/07/2025
NIVEL: Prejatdin A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

JUEGO CON LAS EMOCIONES Y LOS COLORES- LENGUAJE AFECTIVO
EJE DE TRABAJO:
IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

- Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otros.

ESTRATEGIA: Rincón de juego y exploración
PROPÓSITO: Trabajar el desarrollo integral del niño, fortaleciendo sus habilidades motoras finas mientras construye una base sólida para su inteligencia emocional y su capacidad de expresión, fortaleciendo de esta manera su lenguaje afectivo a través de palabras amables, tono de voz suave, contacto visual y físico respetuoso.

EXPERIENCIA:

Para iniciar nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, donde expresara palabras con amor, un tono de voz suave y con un gran abrazo, seguido a esto, se dispone distintas canciones relacionadas con las emociones como Si Estás Feliz | Canciones Infantiles | Super Simple Español - YouTube
Mis Emociones | Canciones infantiles en español | Dibujos animados | Cíclica Music de esta manera los niños y niñas se irán identificando y reforzando sobre las emociones.
para continuar con la maravillosa experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a responder la siguiente pregunta "¿Cómo te sientes hoy?", luego pasamos a un día divertido juego de las emociones, donde observaran a los monstruos de colores sobre unas tazas pegados, alli, junto a ellos observaran distintas tazas con hidrogel de color azul, rojo, amarillo, verde, negro, rosado, por medio de una cuchara llevaran el hidrogel a la otra taza donde se encuentra los monstruo de colores. Allí, cada uno y una pasará a realizar la experiencia donde por medio de ella ordenarán y agruparán los colores según la emoción, desarrollando habilidades de clasificación y reconocimiento de patrones.
Por último, la profesional menciona los colores según el monstruo que la representa, por ejemplo: (rojo- el monstruo bravo y realiza el gesto para que los niños la relacionen. amarillo- el monstruo feliz y realiza el gesto). Para finalizar los invitamos a responder la pregunta ¿Qué fue lo que más te gustó?



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva EL MONSTRUO DE COLORES Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones que ya habían observado días atrás, donde imitarán sus sonidos y gestos, de esta manera se va observando el cuento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantarán a las niñas y niños con hermosas melodías, luego se les invitara acomodarse sobre las mesas y sillas donde podrán jugar con el juego de FACE CHANGE RUBIK`S CUBE, mientras los va organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- tazas transparentes
- hidrogel de colores amarillo, rojo, azul, verde, rosado, negro
- hojas iris (para los monstruos)
- juego de FACE CHANGE RUBIK`S CUBE
- TV
- USB
- Bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico, llega la niña Charlotte Adel y dice "profe yo no vine porque me fui con mi mamá y ella me gasto un almuerzo con pollo estaba muy delicioso" A lo que Emely Sofia dice "profe mi papá tambien compro y yo me lo comi todo estaba muy rico".

Cuando se dio inicio se le pregunta a los niños y niñas sobre como se sienten a lo que el niño Angel Samuel dice "profe hoy yo estoy feliz mi papá me gasto una galleta de carro y esta muy rico" A lo que los niños y niñ comienta a decir Nicolas dice "A mi me da miedo cuando estoy a oscura me gusta ver munecos con la luz prendida" A lo que Emily Johanna dice "Profe a mi me da tristeza cuando no estoy con mi mamá" A lo que el niño Lyan Smith aun habla muy claro pero es un poco timido dice "profe mi mamá me hizo arroz con pollo y estaba muy delicioso me gusto mucho, despues le traigo". Mu

Cuando se dirigian a casa el niño Jose Angel dice "profe yo me quiero llevar la bolita de las emociones para jugar en mi casa".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en atención a la profesional en atención a la primera infancia y desde mi reflexión pedagogica. los niños y las niñas estuvieron muy atentos y participativo conociendo un poco más sobre las emociones, además se fortalecio más su lenguaje verbal utilizando nuevas palabras, además se fortaleció su motricidad fina y gruesa al seleccionar las bolitas de hidrogel.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:23/07/2025
NIVEL: Prejardin A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

BOTELLAS DE LA CALMA - LENGUAJE AFECTIVO Y PRESENCIA ACTIVA.

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Sigue instrucciones sencillas al momento de llevar a cabo las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta las indicaciones y respetando los turnos propuestos por los profesionales de atención a la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller de artístico

PROPÓSITO: Manipular elementos como la escarcha, el hidrogel, lana, bolitas de algodón, para la construcción de la botella de la calma, contribuyendo de esta manera al desarrollo de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual y fortaleciendo su creatividad e imaginación.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con la experiencia pedagógica del día la profesional en atención a primera infancia, da la bienvenida a los niños y niñas con diferentes formas de saludar, como choque de manos, mover la mano, decir hola, brindar abrazo de oso y al ritmo de diferentes rondas infantiles como Hola hola ¿Cómo estás? La canción infantil para saludar (Preescolar) Saludar las manos. Seguido al momento de bienvenida la profesional realizara llamado a cada niño y niñas por su nombre, haciendo de esta manera reconocimiento individual.

Para continuar con la experiencia la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a ubicarse sobre mesas y sillas, allí, a cada uno de entregará unas botellas pequeñas transparentes recicladas que ellos mismos traerán, debido a que se les avisó con anterioridad. allí, sobre las mesas en unas tazas pequeñas observan distintos materiales como lana en trozos, hidrogel de colores, escarcha, algodón de colores, donde se les invitara a que cada uno y una con sus manos lo insertará sobre la botellas, luego de tener estos distintos materiales sobre las botellas, junto con la profesional se desplazaran al baño, donde le agregaran agua y sellaran su botella muy fuerte para que no se pueda salir nada de lo que está dentro, durante la experiencia pedagógica la profesional en atención a primera infancia realizara presencia activa, ofreciéndole a los niños y niñas afecto y guía constante con calma.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Por último, una vez construida la botella de la calma los niños y niñas podrán jugar con ella y observar los elementos que se encuentran en ellos, la profesional les pondrá música de calma y así crear un espacio de relajación para ellos y ellas. Música para Niños Hiperactivos ★ Música para Dormir Bebés y Relajarse Profundamente

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: para este momento se invita a los niños y niñas a realizar una media luna, allí, se les preguntará qué fue lo que mas les gusto de la experiencia que se realizó el día de hoy y donde podrán jugar con su botella de la calma, mientras la profesional en atención a primera infancia los organiza para ir a casa.

RECURSOS:

- lana de colores
- hidrogel
- algodón de colores
- escarcha
- agua
- botellas plasticas transparente recicladas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico y llega la niña Emely Sofia y dice "profe yo traje la botella es pequeña mi mamá me dijo que la trajera" A lo que llega el niño Christopher Matias y dice "profe yo tambien traje una botella pero esa es más grande" Cuando los niños y niñas comenzaron a realizar su botella de la calma. El niño Liam Smith dice "profe mira a mi se me cayo pero ya volvi a quaidar todo en la botella" a lo que el niño Carlos Adrian dice "profe mira mi botellita casi se llena" a lo que la niña Emely Sofia dice "profe yo quiero echar en mi botella un corazon o una mariposa de color rosado!" A lo que el niño Ian Nicolas dice profe yo quiero que tenga muchas bolitas y tambien me quiero llevar unas para la casa para jugar con mi hermanito" Cuando se dirigian a casa llega el niño Maick Alejandro dice "profe yo quiero hacer una botellita con animales pero una pequeña para cargarla en la maleta.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en atención a la primero infancio puedo mencionar que desde mi reflexión pedagogia los niños y niñas estuvieron muy receptivos a la experiencia ademas se evidencio como siguieron una a unas las instrucciones dadas, tambien se reforzo su lenguaje verbal incluyendo nuevas palabra y a su vocabulario es por ello que se deben seguir realizando este tipo de experiencias

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:24/07/2025
NIVEL: Prejardin A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

Arte y magia de colores - contención emocional

EJE DE TRABAJO:

- Identidad social e independencia

Sigue instrucciones sencillas al momento de llevar a cabo las experiencias pedagógicas, teniendo en cuenta las indicaciones y respetando los turnos propuestos por los profesionales de atención a la primera infancia.

ESTRATEGIA: Taller artístico
PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial y emocional en los niños y niñas mediante una experiencia artística con témperas, en la que descubran los colores, relacionándolos con las emociones, y expresen libremente sus sentimientos a través del arte, permitiendo también realizar en las profesionales en atención a primera infancia contención emocional, donde se acompaña a los niños y niñas a enfrentar sus miedos y timidez con empatía y afecto.

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín con ropa artística, es decir, ropa que ellos y ellas puedan ensuciar de pintura. Esta información se envía a las familias con anticipación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del dia, la profesional en atención a primera infancia recibe a los niños y niñas con distintas rondas de las emociones entre ellas: Si Estás Feliz | Canciones Infantiles | Super Simple Español Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones. Luego se tomará una pausa donde se les preguntará a cada uno ¿cómo te sientes hoy ? la profesional acompañará la pregunta con gestos relacionados con las emociones, donde le permitirá a los niños y niñas identificarlas mejor.

Seguido a esto se invitará a los niños y niñas a dirigirse al aula múltiple donde observarán sobre el piso papel Kraft pegado y distintos guantes con pintura de colores colgados, allí, las profesionales en atención a primera infancia, mencionara los colores que hacen parte de los **monstruos de colores**, Amarillo - felicidad, rojo - enojo, azul- tristeza, rosado- amor, verde- calma, negro - miedo. Para finalizar la profesional dará pequeñas instrucciones a los niños y niñas para dar color al papel kraf que se encuentra en el piso. Donde ellos y ellas se podrán acomodar alrededor

Powered by CamScanner

del papel Kraft y al impulsar los guantes con pintura que están colgados, le irán descubriendo la magia de los colores. Durante la realización de la experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia realizaran la contención emocional donde les ofrecerá a los niños y niñas acompañamiento para enfrentar sus miedos y timidez con empatía y afecto.

MOMENTO MÁGICO:DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicará sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este espacio los niños y niñas visualizarán el video del monstruo de colores, donde volverán a recordar sus colores Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones, mientras la profesional en atención a primera infancia los organiza para ir a casa.

RECURSOS:

- papel Kraft
- guantes vinilo
- temperas de distintos colores (amarillo, azul,rojo,verde, rosado, negro)
- cinta transparente
- lana





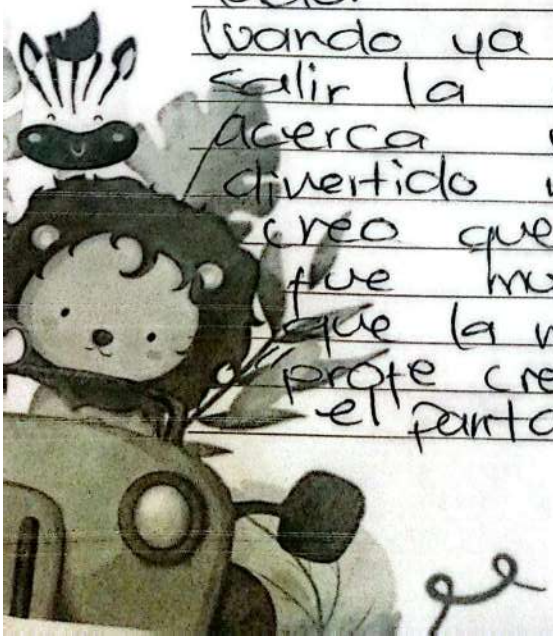
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando se encontraban ingresando los niños y las niñas al espacio pedagogico cuando la niña Ania Isabella llega llorando y diciendo "profe yo me quería ir con mi mamá y erick que esta en el colegio" A lo que la profesional le indica que la madre (a un) va a trabajar y despues viene por ella con su hermano. Cuando iniciaron los niños a pintar el niño Carlos Adrian con cara de disgusto y casi llorando dice "profe yo no me quiero untar no me gusta" A lo que la profesional le pasa un pincel para pintar. Cuando el niño Gabriel Gomez se sienta a explorar un guante y se unta a lo que se rie. En cambio el niño Liam Smith muy animado comienza a jugar con el guante de pintura hasta explotarlo untando a los niños que estaban a su lado.

Cuando ya llegaba la hora de salir la niña Charlotte Adel se acerca y dice "profe que divertido hoy yo pinte mucho creo que me pinte el pelo fue muy divertido" A lo que la niña Emely Sofia dice "profe creo que yo no me pinte el pantalo y la camiseta"



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que desde mi reflexión pedagogica los niños y las niñas estuvieron muy interesados en la experiencia pedagogica porque exploraron texturas ademas se fortalecio su imaginación y creatividad y sobre todo su motricidad fina y gruesa además su sentido del tacto se fortalecio, se deben seguir realizando este tipo de experiencias.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:25/07/2025
NIVEL: Prejardin A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

FIESTA DE LAS EMOCIONES

EJE DE TRABAJO:

- Identidad social e independencia

Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: Taller corporal y de movimiento
PROPÓSITO: Celebrar la diversidad de emociones representadas por cada niño promueve un ambiente de inclusión y respeto por las diferencias individuales en la expresión de sentimientos.

EXPERIENCIA:

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con distintas rondas infantiles, donde el jardín estará ambientado de alegría y color, por medio de imágenes de las emociones, títeres, paletas de las emociones y bombas. Al ingresar los niños y niñas al ingresar expresaran el color que los representa, con anterioridad las profesionales en atención a primera infancia les comunicasen a las familias sobre la fiesta de las emociones, donde cada nivel se vendrá de un color representativo puede ser camisa, saco, pantalón o accesorios. De la siguiente manera se organizara por colores:

Parvulos A- amarillo FELICIDAD

Parvulos B- azul TRISTEZA

Parvulos C- rosado ENAMORADO

Prejardin A - rojo ENOJADO

Prejardin B - negro MIEDO

Prejardín C - verde CALMA

Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia se invitara a los niños y niñas a la fiesta de las emociones, allí, el aula estará con bombas de colores y con distintas decoraciones relacionadas al tema, allí, los niños y niñas podrán bailar e interactuar libremente con sus pares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para terminar con la experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia les pintara la cara con pinturita de la emisión que a ellos más les guste.

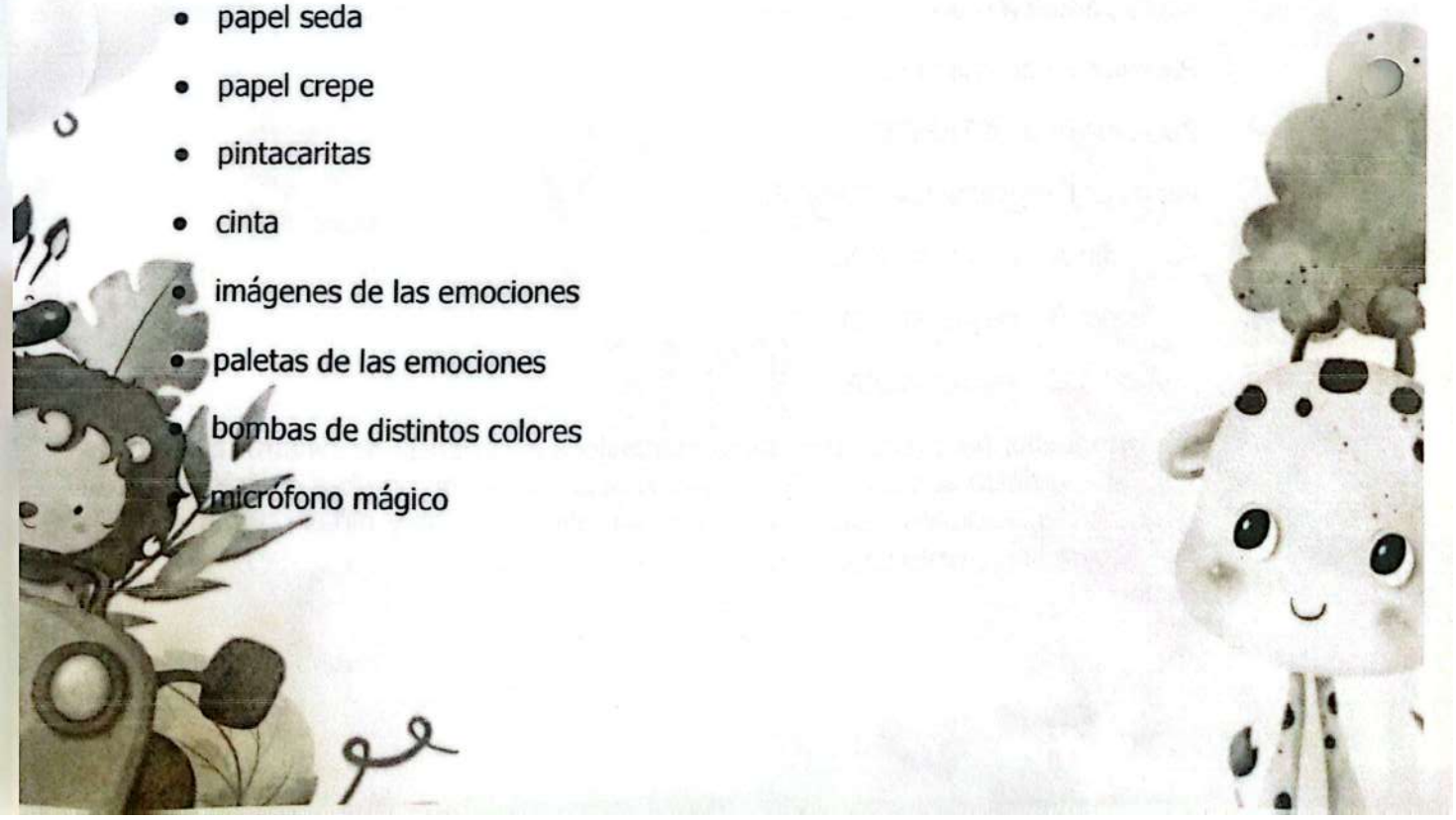
MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de parvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar con nuestro día, los niños y niñas se ubicará en media luna, donde se realizará la asamblea emocional y expresaran que fue lo que más les gusta de la experiencia del día, por medio de la siguiente pregunta "¿Qué fue lo que más te gustó?" haciendo uso del micrófono mágico; mientras la profesional los va organizando para ir a casa

RECURSOS:

- bafle
- USB
- bombas
- papel seda
- papel crepe
- pintacaritas
- cinta
- imágenes de las emociones
- paletas de las emociones
- bombas de distintos colores
- micrófono mágico



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

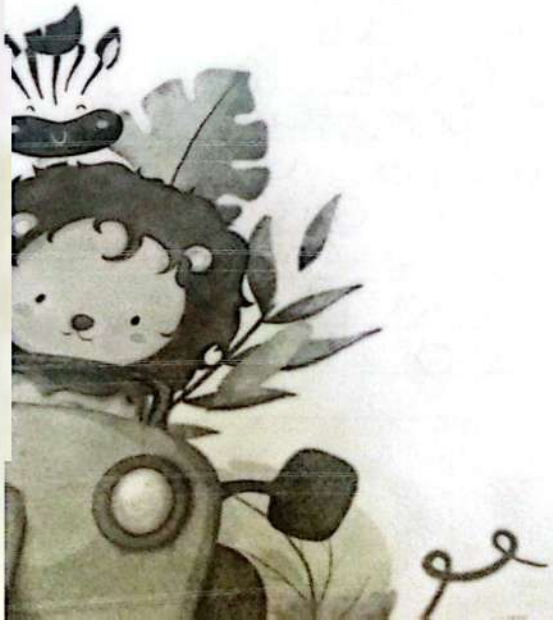
El dia de hoy los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega el niño Jan Nicolas y dice "profe mira hoy mi mamá me dijo que me trajera este garo de navidad es de color rojo y me gusta mucho" A lo que el niño Liam Smith dice A mi tambien me gustan las goras pero yo me trape una de color negro". cuando llego el momento de bailar los niños muy animados jugando con las bombas el niño Gabriel Gomez coge una bomba roja y comienta a lanzar y comienza a reir a lo que la niña Charlotte Adel juega con él y le dice "ven tira la bomba y despues yo te la lanzo" A lo que el niño Maick Alejandro la tira y despues la agarra en el aire a lo que el niño Liam Smith comienta a tirarla en el aire a jugar con los amigos a lo que el niño Angel Samuel le dice "mira juega asi pasito con amor y cariño" cuando ya llegaba la hora de ir a casa el niño Jose Angel dice "profe yo me quiero llevar una bomba amarilla porque es como la alegria"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica programada para el dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy felices estuvieron atentos todos y todas a la experiencia bailando y compartiendo sus sentires potenciando de esta manera la comunicación verbal e incluyendo nuevas palabras a su lenguaje verbal potenciando su creatividad al utilizar diferentes elementos pedagogicos.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:28/07/2025

NIVEL: Prejardin A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.
"Lavo mis manos"

EJE DE TRABAJO: ME COMUNICO A TRAVES DEL ARTE Y EL CUERPO

"Realiza Movimientos progresivos teniendo en cuenta sus posibilidades y características, respondiendo a los estímulos dispuestos"

ESTRATEGIA: Taller artístico

PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas, a través de una experiencia lúdica, sensorial y participativa, desarrollen y fortalezcan el hábito del lavado de manos como una práctica esencial para su salud, al mismo tiempo que promueven la actividad física, la expresión artística, la motricidad fina y gruesa, y adquieren conciencia sobre la importancia del cuidado del agua como un recurso natural vital.

EXPERIENCIA:

Hoy comenzamos este dia recibiendo a los niños y niñas con un agradable saludo motivandolos a participar en el momento magico donde al ingresar al salon encontraran en el espacio varias imagenes sobre el lavado de manos y cuando se deben realizar en el dia, y mientras la van observando podran escuchar canciones infantiles que ayuden a reforzar este habito de higiene diariamente, pero al mismo tiempo se promueve la actividad fisica, seguidamente durante esta experiencia iniciaremos esta espacio de aprendizaje con los niños y niñas ubicandosen comodamente en sillas para que observen el video educativo sobre el lavado de manos " Elmo se lava las manos" despues se creara el taller artistico, en las mesas se colocara papel craf donde a cada uno se les dibujara la siluetas de sus manos , y en otra mesa encontraran vinilos de colores para que mediante la utilizacion de sus

Powered by CamScanner

dedos plasmen las huellas que van a ser los diferentes germenes que habitan en nuestras manos dejandolos que sientan la textura mientras continuan fortaleciendo sus habilidades motrices. Finalizamos este espacio desplazandonos para los lavamanos donde la profesional les aplicara el jabon liquido a cada uno de los niños,niñas para que imiten los movimientos que fortalecen un adecuado lavado de manos y despues al enjuagar sus manos se les explicara la importancia de cuidar el agua con pequeños tips como no abrir toda la llave del agua y utilizar solo lo necesario,promoviendo el cuidado de este recurso natural, al estar en este proceso se les preguntara si les gusta lavar sus manos reconociendo las emociones que sienten durante este habito de cuidado.

MOMENTO MÁGICO: YOGA
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga dirigidos por las profesionales. de fondo ambientaremos con sonidos que nos brinda la naturaleza.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para terminar con nuestros espacios de aprendizaje la profesional los invitara a sentarse en el tapete cómodamente y escuchar el cuento que narrara llamado "las manos de José" fortaleciéndola adquisición de hábitos de higiene y cuidado, mientras esperan a sus familias para regresar a casa.

RECURSOS:

- ✓ Papel craf
- ✓ Vinilos de colores
- ✓ USB
- ✓ Imágenes sobre el lavado de manos
- ✓ Jabón liquido

Powered by CamScanner

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega el niño Gabriel Gomez y coge su botella sensorial y comienza a jugar, después llega la niña Emely Johanna muy enojada y dice "estoy brava profe" y estiende su mano y muestra que trae diferentes bolitas de hidrogel y dice "profe es que se me cayeron las bolitas" A lo que la profesional le dice pero no te enojes vamos y te regalo otra"

Cuando los niños y niñas dieron inicio al lavado de manos el niño Angel samuel Melo dice "proye yo se como se hace" A lo que la niña Annie Martinez dice "pero mira aqui esta, mira a la pared" A lo que Ian Nicolas "tenemos que quitar los gerrmenes porque siempre debemos lavar nuestras manos" A lo que Jeremy Camilo dice "profe debemos lavar las manos después de ir al baño porque podemos tener popo y que asco" A lo que Charlotte Adel dice "siempre lavamos manos"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia resalto que el día de hoy manifestaron alegria durante el lavado de manos y la realización de creación de la mano y los germenes permitiendo que cada uno se expresara con un lenguaje acorde a sus edades asi mismo debe continuar influyendo este tipo de experiencias para que los niños y niñas se motiven a lavarse las manos haciendo buen uso del agua.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:29/07/2025

NIVEL: Prejardin A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

Disfruta de los espacios en donde se promueven las acciones de cuidado calificado en donde cada vez es más independiente.

ESTRATEGIA: Rincón del cuidado simbólico

PROPÓSITO: Acompañar a cada niño y niña en un viaje amoroso y respetuoso para reconocer las señales de su cuerpo y fortalecer su autonomía durante el control de esfínteres. Buscamos que esta experiencia no solo sea un aprendizaje de higiene personal, sino también un espacio seguro donde cada emoción se valide y se celebre su crecimiento hacia la independencia.

EXPERIENCIA:

La jornada comenzará con una bienvenida cálida y personal, un "Momento Mágico" especial para conectar con las emociones de cada niño y niña. Al ingresar al salón, los esperaremos con una canción suave y acogedora, como "Hola, hola, para ti y para mí", mientras les damos la mano y les preguntamos: "¿Cómo te sientes hoy? ¿Qué traes en tu corazón para compartir?". Escucharemos atentamente sus respuestas, validando sus sentimientos con frases como "¡Qué bien que estés contento!" o "Entiendo que estés un poquito pensativo, aquí estamos para jugar y aprender juntos".

La idea es crear un ambiente de confianza y seguridad desde el primer instante, donde cada uno se sienta visto, escuchado y querido.

Posteriormente, se organizarán varios rincones de exploración donde los niños y niñas podrán interactuar libremente según sus intereses,

Exploración Corporal Lúdica y Musical:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Iniciaremos con un juego corporal interactivo al ritmo de canciones vibrantes y conocidas como "Cabeza, hombros, rodillas y pies" o "El juego de la ronda". Mientras cantamos, animaremos a los niños a tocar y nombrar las partes de su cuerpo, promoviendo el reconocimiento de su esquema corporal de una manera divertida y activa. Podemos añadir preguntas como: "¿Qué parte de tu cuerpo te ayuda a saltar?" o "¿Qué sientes en tu pancita cuando tienes ganas de ir al baño?".
Luego, se abrirá el **rincón de cuidado simbólico**, un espacio enriquecido con muñecos de diferentes tamaños, pañales para los muñecos, rollos de papel higiénico de juguete, pequeños orinales y asientos de inodoro en miniatura. Aquí, los niños podrán **representar libremente lo vivido y explorar sus roles como cuidadores**. Podrán cambiar pañales a los muñecos, sentarlos en el orinal, "limpiarlos" con el papel, reforzando de forma lúdica el ciclo del control de esfínteres y la autonomía. Este espacio fomenta la creatividad, la empatía y la resolución de problemas.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
"El Viaje de Pepito al Baño Feliz": Nos sentaremos cómodamente para disfrutar de un cuento breve y lúdico, protagonizado por un personaje llamado "Pepito" o "Anita" que, con un poco de miedo al principio, pero mucha valentía y alegría, aprende a reconocer las señales de su cuerpo y a ir al baño solito. El cuento estará lleno de imágenes coloridas y sonidos divertidos, y enfatizará las emociones de Pepito durante el proceso (curiosidad, un poco de nervios, y finalmente, la gran felicidad de lograrlo). Haremos pausas para preguntar: "¿Qué crees que sintió Pepito cuando su pancita le avisó?" o "¿Cómo crees que se sintió cuando lo logró?".

RECURSOS:

- Cuentos
- Muñecos
- Rollos de papel
- Música infantil

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

el dia de hoy cuando se encontraban ingresando los niños y las niñas llega la niña Dnia Isabella y dice "profe mira que mi papá esta viviendo con nosotros y a veces me viene a recoger con mi mamá" A lo que el niño Christopher Matias dice "profe mi papa tambien vino y me gasto un helado y unas papitas deliciosas Cuando llego la hora de dirigirse a los rincones los niños y niñas muy animado realizando las rutinas con su muñeco a lo que el niño Angel samuel dice "profe yo quiero darle de comer manzana y darle al bebé porque coma cosas saludables A lo que la niña Emily Johanna dice "profe yo la voy a desbuestir para bañarla por que todos los dias nos debemos bañar" A lo que el niño Maick Alejandro junto Con el niño Carlos Adrian cogen un poco de papel y papitos y comienza a limpiar al muñeco y le dice "ven vamos a ponerle un pañal porque o si no se orina o se hace popo" A lo que el niño Jose Angel "ven yo se lo pongo yo se como se pone" A lo que Carlos Adrian lo observo y hace lo misma

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia del día de hoy se evidencio como los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia pedagogica además se evidencio como se fortalecio las rutinas diarias en el proceso de autonomia e independencia es por ello que se debe continuar realizando este tipo de experiencias sobre las rutinas para seguir afianzando estos procesos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:30/07/2025

NIVEL: Prejardin A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte. "siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le ´pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Inspirar a los niños y niñas a explorar y expresar sus emociones de manera segura y creativa durante las rutinas esenciales de alimentación y cuidado, buscamos construir un ambiente de confianza y respeto mutuo que nutra su autoestima y fortalezca los vínculos afectivos, permitiéndoles desarrollar hábitos saludables y una creciente autonomía con alegría y autoconciencia.

EXPERIENCIA:

Bienvenida Estelar: ¡Nuestro Cohete de Emociones!
¡La aventura de hoy comienza ahora mismo! Al entrar al salón, cada uno de ustedes es un pequeño astronauta listo para despegar en nuestro "Cohete de Emociones". Los recibiremos con una canción espacial muy animada, como "Si tú tienes muchas ganas de viajar en cohete...", mientras los invitamos a pasar por un "túnel espacial" hecho con mesas después de pasar el túnel, les preguntaremos, ¿qué emoción traes hoy en tu nave espacial? ,¿Estás listo para explorar?" Tendremos un "panel de control de emociones" con imágenes de cohetes y caritas ,donde cada niño podrá pegar una carita feliz, curiosa o tranquila, representando cómo se siente.

"El Jardín de los Sentidos Comestibles"

En este rincón, la **alimentación se convierte en una aventura sensorial**. Los niños y niñas serán **"pequeños jardineros"** que explorarán diferentes alimentos (frutas, verduras, cereales) dispuestos en platos plásticos coloridos que estarán expuestos en diferentes mesas, donde van a desplazar, observando dejándolos explorar sus **cinco sentidos**, mientras la profesional les va preguntando "¿Qué color tiene esta 'flor' de brócoli?", "¿A qué huele esta 'fruta mágica'?", "¿Qué textura sientes al tocar esta semilla?". Luego, al probar, hablaremos sobre las

Powered by CamScanner

emociones que cada sabor despierta: "¿Este sabor te hace sonreír?", "¿Esta textura te da un poquito de sorpresa?".

La Sala de Arte de las Emociones"
Este espacio invita a la expresión creativa de los sentimientos.
En este rincón, los niños serán "artistas de las emociones". Ofreceremos diferentes materiales para que representen cómo se sienten o qué experimentaron durante la exploración y el reconocimiento de los diferentes alimentos , donde se les colocara sobre el piso diferentes materiales como: papel craf.crayolas,colores,plastilina,vinilos de colores para que cada uno de manera libre y espontanea elija con que crear su dibujo artístico de lo que mas le llama su atención del espacio de aprendizaje anterior.

MOMENTO MÁGICO: La Danza de las Burbujas de Deseos
El Momento Mágico será "La Danza de las Burbujas de Deseos". Nos reuniremos en párvulos B donde soplaremos burbujas de jabón grandes y pequeñas mientras invitamos a los niños a bailar libremente alrededor de ellas, imaginando que en cada burbuja viaja una emoción como alegría, enojo, tristeza o un nuevo descubrimiento. "¡Vamos a bailar con nuestras emociones y ver cómo suben al cielo, Este momento sensorial y de movimiento colectivo ayuda a integrar la experiencia de forma lúdica y a cerrar la actividad con una sensación de ligereza y alegría!

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Los invitaremos a compartir su creación con el grupo, explicando: "¿Qué emoción dibujaste o modelaste hoy?", "¿Por qué elegiste esos colores o esa forma?". La profesional escuchará con atención, validando cada historia y cada sentimiento. Luego, juntos, colgaremos las obras en el tendedero, cada una acompañada de una frase escrita por la profesional que capturé la esencia de lo que el niño expresó, como: "Hoy me sentí ¡curioso! Probando la zanahoria" o "Mi corazón sintió alegría al limpiar mis manos". Esto no solo celebra sus logros artísticos, sino que también refuerza la importancia de sus emociones y su capacidad de expresión.

RECURSOS:

- ✓ Platos plásticos.
- ✓ Frutas y verduras
- ✓ Mesas
- ✓ Papel craf
- ✓ Colores, crayolas, vinilos
- ✓ USB, burbujas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUENOS DEL MANANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico cuando llega el niño Maick Alejandro llorando indicando "yo me quiero quedar con mi mamá" A lo que la niña Ania Isabella dice "Deja de llorar más tarde viene tu mamá vamos a jugar con los cubos" A lo que el niño Maick se quita la maleta y se va a jugar con Isabella.
cuando llego el momento de explorar con los sentido el niño Angel Samuel dice 'profe mira esto es una piña muy grande y a mi me gusta, pero esta no se puede comer porque es de juguete" A lo que la niña Dahiana dice "yo tambien traje unas y son una uvas y me gustan mucho".
A lo que Gabriel Gomez escoge una pera que había realizado y la toca y se la muestra a la niña Annie Martinez A lo que la niña le indica "ven gabriel vamos a poner estas frutas con las otras y vamos a hacer una ensalada de frutas va a quedar muy deliciosa. A lo que Jeremy camilo dice pero no tenemos fresas vamos a buscar unas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El dra de hoy durante la jornada logre evidenciar que los niños y las niñas fortalecieron su imaginación y creatividad, siguiendo las indicaciones para realizar la experiencia pedagogica asi mismo pude evidenciar en dentro del nivel hay diferentes niños y niñas que les cuesta seguir instrucciones para eso se realizaro instrucciones mas cortas y trabajar con ellos de la mano tambien puedo mencionar que se debe seguir realizando estas esperiencias

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:31/07/2025

NIVEL: Prejardin A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

"EL MOUSTRO DE COLORES VA AL DENTISTA"

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

Disfruta de los espacios en donde se promueven las acciones de cuidado calificado en donde cada vez es más independiente.

ESTRATEGIA: Taller artístico y juego de rol

PROPÓSITO: Promover el hábito del cepillado dental en los niños y niñas a través de una experiencia lúdica y artística, donde los niños y niñas reconozcan la importancia de cuidar sus dientes con alegría y autonomía, expresando sus emociones al cepillarse y explorando materiales desde la creatividad.

EXPERIENCIA:

Hoy recibiremos a los niños y niñas con rondas como "Cepillín", "Me lavo los dientes" y "El monstruo se lava la boca". El aula estará ambientada como un consultorio mágico, con cepillos de dientes decorativos, sonrisas, espejos y al centro: ¡El Monstruo de Colores con sus dientes sucios y emociones revueltas! Para esto se invitara a las familias a participar activamente de esta extraordinaria experiencia con anterioridad se solicitara que realicen con recursos disponibles en casa, material reciclable una boca y su cepillo de dientes de manera creativa.

La profesional inventara creativamente para los participantes un cuento que se llamara "El Monstruo de Colores va al dentista", donde el monstruo está confundido porque no sabe por qué sus dientes están sucios y se siente triste, enojado y asustado. Cada emoción será resuelta cuando aprende, con ayuda de los niños, a cepillar sus dientes con amor y alegría.

Cada niño y niña recibirá un cepillo de dientes y lo decorará con témperas, escarcha, papel brillante y de colores. Se le asignará un color del monstruo según su emoción al cepillarse:

ALEGRÍA → "¡Me encanta cepillarme!"

TRISTEZA → "A veces me da pereza..."

ENOJO → "No me gusta el sabor de la crema..."

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO:
En este momento los niños y niñas podrán jugar e interactuar con diferentes elementos de juego en el aula tales como fichas de encajar, rompecabezas, entre otros que cada uno de los niños y niñas inicie un juego con sus pares desde su propio sentir.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Para este momento los niños y niñas podrán observar un video sobre El Jaguar y el Tesoro. Cuento para Niños sobre Amistad, Respeto y Tolerancia... , mientras la profesional en atención a la primera infancia realizar la dinámica del cuidado calificado y dirigirse así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS
- papel periodico
- hojas de cuaderno
- papel seda
- tv
- USB
- rompecabezas
- fichas de encajar

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Emily Johahna y dice "profe mira lo que yo traje hoy llegue muy bonita mi mamá me trajo un vestido muy lindo de color rosado" A lo que Annie Martinez dice "esta muy lindo mi mamá me puso una sudadera y es de color negro, A lo que la niña Dahiana dice "profe yo traje zapatos de color blanco y rosado".

cuando llego el momento de cepillar los dientes el niño Angel samuel dice "profe yo no hice el cepillo yo no traje nada, creo que mi mamá no me hizo nada" A lo que la profesional le presta yo que habia recibido cuando el niño Carlos Adrian dice "profe mi mamá o mi abuela aveces me ayuda a cepillar los dicentes" A lo que el niño Angel Samuel le dice "mi mamá no me cepilla a veces me cepilla mi hermana pero casi siempre se nos olvida" cuando llegaba la hora de dirigirse a casa la niña Anid Isabella dice "profe yo me cepillo con que dueces a mi mamá se le olvida yo le recuerdo y ella me cepilla".

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

finalizando la experiencia estipulado para el dia de hoy como profesional en atención a la primera infancia debo mencionar que desde mi autoreflexion debo continuar estipulando experiencias pedagogicas basadas en el higiene bucal para seguir incentivando el lavado de dientes, además los niños y las niñas reconocieron la importancia de cuidar sus dientes además se fortaleció su creatividad.

Powered by CamScanner